СИЛЛАБУС

«Хирургия, онкология және травматология» кафедрасы
«Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
Білім беру бағдарламасы 7R01115 «Радиациялық онкология»

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды**: R-RBEK	1.6	Оқу жылы: 2024-2025
1.2	**Пән атауы:** «Радиологиялық бөлімшеде еңбекті қорғау»	1.7	Курс: 2
1.3	**Реквизитке дейінгі:** Сәулелік терапия мен онкологиядағы функционалдық диагностика	1.8	Семестр: -
1.4	**Реквизиттен кейінгі:**	1.9	Кредит саны (ECTS): 2
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ТК
2.	**Пәннің мазмұны (50 сөзден аспау қажет)**		
ҚР-да еңбекті қорғауды ұйымдастыру. Иондаушы сәулелендіру әсері саласындағы жұмыс кезіндегі қауіпсіздік техникасы жөніндегі Ресми құжаттар мен нұсқаулықтар. Персонал, пациенттер, халық үшін дозалық шектер. Сәулелі терапияға арналған үй-жайларды пайдаланудың санитарлық нормалары мен ережелері. Иондаушы сәулелену көздерімен жұмысқа қабылдауға қарсы көрсетілімдер Радиологиялық бөлімше қызметкерлерін медициналық тексеру.			
3.	**Жиынтық бағалау нысаны**		
3.1	Тестілеу ✔	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелікдағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаты**		
Онкологиялық радиациялық науқастарға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті радиациялық онколог – дәрігерлерді даярлау.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		

О Н1	Пациенттің курациясы: Қатерлі ісікпен емделетін онкологиялық науқастарға радиологиялық емдеу әдістерінің түрлерін, жүргізілу әдістерін, техникасын, емдеу жоспарын түзуді және емдеу дозаларын тағайындауды, жекелеген онкологиялық ауру түрлеріне радиологиялық емдеумен қатар, күтімін бақылауды, сәулелік ем қабылдаған науқастардың жақын арадағы және кеш асқынуларын алдын алу жолдары, реабилитациялық іс шараларды жүргізуді, мезгілінде көмек көрсетуді меңгерген.
О Н2	Коммуникация және коллаборация: Сәулелік ем қабылдаған науқастармен, оның туықандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасауды меңгерген.
О Н3	Қауіпсіздік пен сапа: желілік үдеткіш апаратымен жұмыс істегенде қауіп қатерді бағалап, сәулелік емнің (радиотерапия) ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады.
О Н4	Қоғамдық денсаулық: Қатерлі ісікпен ауыратын науқастарға радиотерапияны беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуді меңгерген.
5.1 Пәннің ОН	**Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері**
ОН 1 ОН 2 ОН 3	ОН2 Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық саласы шеңберінде "Сәулелік терапия (радиациалық онкология)" мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін, кәсіпқойаралық командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті
ОН 4	ОН5 Адекватты зерттеу сұрақтарын құрастыра алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалай алады, халықаралық базаларды өзінің күнделікті қызметінде тиімді қолдана алады, ғылыми топтың жұмысына қатысады.

6.	**Пән туралы толық ақпарат**				
6.1	**Сағат саны**	**Дәріс**	**Тәжір. сабақ**	**ТРӨЖ**	**РӨЖ**
		-	12	39	9

7. Оқытушылар туралы мәліметтер

№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы	Ғылыми Қызығушылық-тары және т.б.	Жетістік-тері
1.	Юсупов Амангельды Мамаевич	ассистент	Amangeldy-yusupov@mail.ru	Онкологиядағы диагностиканы ңзаманауи әдістері	«Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау үздігі» белгісімен марапатталған., 50 аса ғылыми еңбек, 7 оқу құралы және 1 патент. Дәрігер-онколог.
2.	Алтынбекова Нурила Хамытовна	Радиология бөлімінің	87077748193 nurilahamitovna	Радиология, онкология	-

		меңгерушісі	@mail.ru		
Клиникалық тәлімгерлер туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ә.	Квалификация	Біліктілік санаты және/немесе жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктер және / немесе т. б.	
1.	Алтынбекова Нурила Хамытовна	Онкология	Жоғары/ 29 жыл	Жоғары санатты радиолог дәрігер	

8.	**Тақырыптық жоспар**					
Апта	**Тақырып атауы**	**Пәннің қысқаша мазмұны**	**Пән-нің ОН**	**Сағат саны**	**Оқытудың түрлері /технологиялары**	**Бағалаудың түрлері / әдістері**
1	*Тәжірибелік сабақ* Радиологиялық бөлімнің жұмысын ұйымдастыру.	Иондаушы сәулелену көздерінің көмегімен науқастарды емдеу. Жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар.	**ОН1 ОН2 ОН3**	**2**	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау тақырыбын талқылау	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған Чек парағы.
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапия кезіндегі нутрициология	Жасанды тамақтану, онкологиялық науқастарды нутритивті қолдау. Нутрицевтиктер (амин қышқылдары, липидтер, триглицеридтер) жасанды фарм қолдану.анорексия-кахексия синдромымен ауыратын науқастарда тамақтану. Ақуыз-энергия жетіспеушілігін түзету.	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау.	Чек парағы: «Бағалау 360^0» тәлімгердің».
2	*Тәжірибелік сабақ* Сәулелік терапия кезінде жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар: Қалқанша безінің қатерлі ісігі бездер, өкпе және медиастинальды	Қалқанша без, өкпе және медиастиналық органдардың қатерлі ісігін сәулелік емдеу кезінде жұмысты ұйымдастыру)	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталаст	Чек парағы: «Практикалық дағдыларды бағалау

	органдар. Сүйек және жұмсақ тіндердің ісіктері				ар, кері байланыс.	
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапия кезінде жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар: Қалқанша безінің қатерлі ісігі бездер, өкпе және медиастинальды органдар. Сүйек және жұмсақ тіндердің ісіктері	Қалқанша без, өкпе және медиастиналық органдардың қатерлі ісігін сәулелік емдеу кезінде жұмысты ұйымдастыру	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Тақырып бойынша клиникалық жұмысты бақылау
3	*Тәжірибелік сабақ* Сәулелік терапия кезінде жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар: Қалқанша безінің қатерлі ісігі бездер, өкпе және медиастинальды органдар. Сүйек және жұмсақ тіндердің ісіктері	Сүйек және жұмсақ тіндердің ісіктерін сәулелік емдеу кезінде жұмысты ұйымдастыру	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапия кезінде жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар: Қалқанша безінің қатерлі ісігі бездер, өкпе және медиастинальды органдар. Сүйек және жұмсақ тіндердің ісіктері **Аралық бақылау 1**	Сүйек және жұмсақ тіндердің ісіктерін сәулелік емдеу кезінде жұмысты ұйымдастыру	**ОН1 ОН2 ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио **Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру**.
4	*Тәжірибелік сабақ* Сәулелік терапия кезінде жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар:	Өңеш, асқазан обырын сәулелік емдеу кезінде жұмысты ұйымдастыру)	**ОН1 ОН2 ОН3**	2	Пікіртал ас, сабақ тақырыбын талқылау . **CBL**	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау

	сәулелік терапия: Өңеш, асқазан, ұйқы безі, тоқ ішек қатерлі ісігі					
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапия кезінде жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар: сәулелік терапия: Өңеш, асқазан, ұйқы безі, тоқ ішек қатерлі ісігі	Өңеш, асқазан обырын сәулелік емдеу кезінде жұмысты ұйымдастыру)	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	РӨЖ-ға арналған чек парағы. Ғылыми мақалаларды талдау
5	*Тәжірибелік сабақ* Сәулелік терапия кезінде жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар: сәулелік терапия: Өңеш, асқазан, ұйқы безі, тоқ ішек қатерлі ісігі	Ұйқы безі, тоқ ішек обырын сәулелік емдеу кезінде жұмысты ұйымдастыру	**ОН1** **ОН2** **ОН3**	2	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау.	Тақырып бойынша клиникалық жұмыс
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапия кезінде жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар: сәулелік терапия: Өңеш, асқазан, ұйқы безі, тоқ ішек қатерлі ісігі	Ұйқы безі, тоқ ішек обырын сәулелік емдеу кезінде жұмысты ұйымдастыру	**ОН1** **ОН2** **ОН4**	6,5/1.5	Курация, практикалық дағдыларды орындау	Чек парағы: «Бағалау 360^0» тәлімгердің».
6	*Тәжірибелік сабақ* Сәулелік терапия кезінде жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар: Бауыр, өт жолдарының қатерлі ісігі. Бүйрек, несеп-жыныс мүшелерінің обыры	Бауыр, өт жолдары, бүйрек, несеп-жыныс ағзалары обырын сәулелік емдеу кезінде жұмысты ұйымдастыру	**ОН1** **ОН2** **ОН3**	2	Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау, сабақ тақырыбын талқылау.	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалауға арналған чек парағы
	ТРӨЖ.РӨЖ Сәулелік терапия	Бауыр, өт жолдары, бүйрек, несеп-жыныс	**ОН1** **ОН2**	6,5/1.5	Курация, практикалы	Ситуациялық

	кезінде жұмысты ұйымдастыруға қойылатын талаптар: Бауыр, өт жолдарының қатерлі ісігі. Бүйрек, несеп-жыныс мүшелерінің обыры **Аралық бақылау 2**	ағзалары обырын сәулелік емдеу кезінде жұмысты ұйымдастыру	**ОН4**		қ дағдыларды орындау.	тапсырмалар ды шешу. Портфолио **Жазбаша, күнделік және портфолио тексеру**

Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге берілген жалпы сағаттың 10%) 6 сағат

9. Оқыту әдістері және бақылау түрлері

9.1	**Дәріс**	қарастырылмаған
9.2	**Тәжірибелік сабақ**	CBL.Сабақ тақырыбын талқылау Жетекшілік ететін науқастың ауру тарихын қорғау. Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау. Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.
9.3	***ТРӨЖ/ РӨЖ***	Курация, практикалық дағдыларды орындау. Тақырып бойынша клиникалық жұмыс. «Бағалау360^0 тәлімгердің»., «Бағалау 360^0 бөлімше меңгерушісі»., «360^{0}бағалау» Кезекші дәрігер Ғылыми мақалаларды талдау. Клиникалық жұмысты бақылау
9.4	**Аралық бақылау**	Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Портфолио

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

№	Пәндердің ОН	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Пациенттің курациясы: Қатерлі ісікпен емделетін онкологиялық науқастарға радиологиялық емдеу әдістерінің түрлерін, жүргізілу әдістерін, техникасын, емдеу жоспарын түзуді және емдеу дозаларын тағайындауды, жекелеген онкологиялық ауру түрлеріне радиологиялық емдеумен қатар, күтімін бақылауды, сәулелік ем қабылдаған науқастардың жақын	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, Радиациялық онкологиялық инфекциялық профильдегі	1.клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктемесін пайдаланбайды 2.емдеу тактикасында, препараттарды есептеуде, Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдай алады 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға , препараттарды есептеуге, Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары	1.Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2.ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасы мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиі

	арадағы және кеш асқынуларын алдын алу жолдары, реабилитациялық іс шараларды жүргізуді, мезгілінде көмек көрсетуді меңгерген.	науқастарға терапияның тиімділігін бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ.	терапияның тиімділігін бағалауда дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті 3.Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	Радиациялық онкологиялық мділігінің индикаторларын бағалайды 3. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
ОН2	Коммуникация және коллаборация: Сәулелік ем қабылдаған науқастармен, оның туықандарымен және денсаулық сақтау жүйесінің мамандарымен тиімді қарым қатынас жасауды меңгерген.	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативті к дағдыларының негіздерін қолданбайды 2.Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3. Радиациялық онкологиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2. Денсаулық сақтау мамандарымен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3. Радиациялық онкологиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1. Радиациялық онкологиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативті к дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН3	Қауіпсіздік пен сапа: желілік үдеткіш	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін	1.Қатерлі ісік ауруларының қаупін	1. Радиациялық онкологиялық аурулардың

	апаратымен жұмыс істегенде қауіп қатерді бағалап, сәулелік емнің (радиотерапия) ең тиімді және қауіпсіз жолын ұсына алады.	аурулар. 2.Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	бағалауда қателіктер жібереді 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	бағалауды көрсете алады 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	қаупін дербес бағалайды 2. Радиациялық онкологиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
ОН4	Қоғамдық денсаулық: Қатерлі ісікпен ауыратын науқастарға радиотерапияны беруде ҚР денсаулық сақтау жүйесінің ұйымдастыру және құқықтық аясында әрекет етуге, төтенше (шұғыл) жағдайларда базалық көмек беруге және ұлттық денсаулықты нығайту жұмыстарында көпсалалы мамандармен бірлесе (команда) жұмыс істеуді меңгерген.	1.Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Радиациялық онкологиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей	1.Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2.Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында	1.Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2.Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3.Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	1.Қазақстан Республикасының Радиациялық онкологиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2.Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3.Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4.Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

		алмайды	жұмыс істеуге жеткіліксіз		

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

	Практикалық дағдыларды, кәсіби дағдыларды бағалау	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді.Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді.Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз:дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі:негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау:дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	**Анамнез жинау:** аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған **Физикалық тексеру:**техникалық қателіктермен толық өткізілмеген **Алдын ала диагноз шығару:** жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ **Ауруға лабораторлы-инструментальды**

			зерттеу тәсілдерін тағайындау:толық адекватты емес **Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):**елеулі қателіктермен ішінара дұрыс **Дифференциальды диагноз:** толық емес **Қорытынды диагноз және оның негізделуі:**диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған **Емін таңдау:**негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес **Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну:** Жарым жартылай **Болжамы мен профилактикасын анықтау:** жеткіліксіз адекватты және толық емес
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	**Анамнез жинау:** фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған **Физикалық тексеру:**мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз, қателіктермен ретсіз жүргізілді **Алдын ала диагноз шығару:** қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген **Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау:** қарсы зерттеулер ,адекваттыемес тағайындалған **Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация):**қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес **Дифференциальды диагноз:**Адекватты емес, нәтижелі **Қорытынды диагноз және оның негізделуі:**клиникалық ойлаудың болмауы, диагнозретсіз негізделген, аз сендіреді **Емін таңдау:** Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты **Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді** **Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.**
2. ТРӨЖ. РӨЖ бағалау үшін чек парақтары:			
	«360^{0}бағалау» тәлімгердің:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	**Дайындау:**Тұрақты өз білімін жетілдіру: мысалы, бекітулерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды **Жауапкершілік**: Өзінің оқуы үшін жауапкершілік алады: мысалы, өзінің оқу жоспарын басқарады, белсенді түрде

			жетілдіруге тырысады, ақпараттық ресурстарды сын тұрғысынан бағалайды **Қатысу:** Топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият алады **Топтық дағдылар:** Тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастаманы өзіне алады, басқаларға қатысты құрмет пен әдептілік танытады, түсініспеушілік пен қақтығыстарды шешуге көмектеседі **Коммуникациялар:** Құрдастарымен қарым- қатынаста жасанды: мысалы, бейвербальды және эмоционалдық сигналдарға бейім, белсенді тыңдайды **Кәсіпқойлық:** Жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, өте жақсы қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдайды және осыдан үйренеды **Рефлексия :** өзін-өзі талдау жоғары: мысалы, қорғанысқа айналмай немесе басқаларды құлақтандыра отырып, өз білімдерінің немесе қабілеттерінің шектеулігін таниды **Сыни ойлау:** Жоғары дамыған сыни ойлау: мысалы, гипотезаларды генерациялау, практикадан болған жағдайларға білімді қолдану, ақпаратты сыни бағалау сияқты негізгі тапсырмаларды орындауда дағдыларды көрсетеді, дауыстап қорытынды жасайды, ойлау процесін түсіндіреді **Оқыту:** Тиімді оқыту дағдылары: қаралатын жағдайға қатысты және құрылымдалған мәнерде тиісті деңгейде проблемалық мәселелер бойынша баяндаманы көрсетеді. Конспектілерді пайдаланады немесе материалды басқалармен жақсы есте сақтау үшін жинақтайды **Практикалық дағдылар:** Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанар лықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	**Дайындау:** Өзін-өзі жетілдіруге тілек жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз оқу және зерделеу, топтың біліміне болмашы үлес қосады, материалды жинақтамайды **Жауапкершілік**: Өзінің оқуы үшін жауапкершілікті қабылдамайды: мысалы, оқыту Жоспарын орындау кезінде басқаларына байланысты, қателерді жасырады, ресурстарды сирек сыни талдайды. **Қатысу:** Топты оқыту процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді емес қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды **Топтық дағдылар:**Тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, орынсыз араласады,

			дискуссияның нашар дағдыларын көрсетеді, үзіп, жауаптан кетіп немесебасқаларды елеместен, басымдықпен немесе төзбеушілік таныта отырып **Коммуникациялар:** Құрдастарымен коммуникациялары қиынрақ: Мысалы, жаман дағдылар тыңдау қабілетсіз немесе бейімді внимать невербальным немесе эмоциялық сигналдары **Кәсіпқойлық:**Кәсіби мінез - құлқындағы кемшілік: мысалы, қылықтары себепсіз, сенімсіздік, кері байланысты қабылдау қиындау **Рефлексия :**Өзін-өзі талдау төмен: мысалы, түсіну немесе қабілеттер шекарасын көбірек сезінуді қажет етеді және түзетуге оң қадамдар жасамайды **Сыни ойлау:** Сыни ойлау тапшылығы: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтарды бастан кешіреді. Әдетте, гипотезалар жасамайды, практикада білімдерін қолданбайды немесе олардың жетіспеуінен, немесе ойламаудан (индукцияның болмауы), ақпаратты сыни бағалай алмайды. **Оқыту:**Оқытудың тиімсіз дағдылары: Қаралып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған мәнерде проблемалы мәселелер бойынша баяндаманың төмен деңгейі. Конспектілерді тиімсіз пайдалану, конспектілерді даярламайды, материалды жинақтай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды **Практикалық дағдылар:**Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады.
	«360^{0}баға-лау» бөлімше меңгерушісі:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: А(4,0;95-100%) А-(3,67;9 0-94%)	**Сенімділік:** Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады **Нұсқаулыққа жауап:** Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді **Оқыту:** Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады **Пациентке қатынасы:** Сенімді жаулап алады **Әріптестерге деген қарым-қатынас:** Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді **Медперсоналға қарым-қатынасы:** Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді **Күйзелістегі әрекеттер:** Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер
			Топтық дағдылар: Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі **Ауру тарихын жүргізу:** Сауатты, ұқыпты, дер кезінде **Практикалық дағдылар:** Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және

			білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	**Сенімділік:** Түсініксіз, сенімсіз **Нұсқаулыққа жауап:** Реакция жоқ, жақсару жоқ **Оқыту:** Тілек жоқ, білім жоқ **Пациентке қатынасы:** Жеке байланыста болмайды **Әріптестерге деген қарым-қатынас:** Сенімсіз **Медперсоналға қарым-қатынасы:** Сенімсіз, дөрекі, **Күйзелістегі әрекеттер:** Адекватты емес, ступор **Топтық дағдылар:** Сенімсіз немесе бүлдіруші **Ауру тарихын жүргізу:** Ұқыпсыз, қате, уақытында емес **Практикалық дағдылар:** Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
	«360^{0}бағалау» Кезекші дәрігер:	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	**Сенімділік:** Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады **Нұсқаулыққа жауап:** Дұрыс жауап береді, дәйекті жетілдіріледі, қателерден үйренеді **Оқыту:**Білім мен ой-өрісі жақсы, көп білуге ұмтылады **Пациентке қатынасы:** Сенімді жаулап алады **Әріптестерге деген қарым-қатынас:** Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді **Медперсоналға қарым-қатынасы:** Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді **Күйзелістегі әрекеттер:** Толық өзін-өзі басқару, конструктивтік шешімдер **Топтық дағдылар:** Жұмысты ұйымдастыра алады немесе команданың тиімді мүшесі **Ауру тарихын жүргізу:** Сауатты, ұқыпты, дер кезінде **Практикалық дағдылар:** Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	**Сенімділік:** Түсініксіз, сенімсіз **Нұсқаулыққа жауап:** Реакция жоқ, жақсару жоқ **Оқыту:** Тілек жоқ, білім жоқ **Пациентке қатынасы:** Жеке байланыста болмайды **Әріптестерге деген қарым-қатынас:** Сенімсіз, **Медперсоналға қарым-қатынасы:** Сенімсіз, дөрекі

			Күйзелістегі әрекеттер: Адекватты емес, ступор **Топтық дағдылар:**Сенімсіз немесе үзілген **Ауру тарихын жүргізу:** Ұқыпсыз, қате, уақытында емес **Практикалық дағдылар:** Ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бастартады
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Білім алушының жетістіктері туралы жалпы түсінік қалыптастыру қиын Портфолио. Әдетте, ол әр түрлі санаттағы эскиздік ақпаратты ұсынады. Мұндай портфолио бойынша оқытудағы прогресті және негізгі жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді көрсететін қасиеттердің қалыптасу деңгейін анықтау мүмкін емес.
	Ғылыми мақалаларды талдау:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	**Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:**Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді **Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:**Шешім дұрыс, толық көлемде негіздеме берілді **Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:**Толық көлемде пайдаланады **Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді:**Толық көлемде, адекватты **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:**Қатысады және баяндайды, аудиторияны жеңіп алады, өз сөздерінде сендіреді **Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :**Зерттеулер жүргізеді, зерттеулердің қорытындысын жасайды, жарияланады **Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :**Білім жүйелі, медицина саласындағы зерттеулер түсінігін толық көрсетеді
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%)	**Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді:**Білім зерттеудің мәні туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен **Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге**

		B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	**қабілетті:**Шешім дұрыс, негіздемелер ішінара **Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады:**Ішінара қолданады **Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді:** адекватты, бірақ елеусіз қателіктермен **Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады:**Маңызды емес сөз сөйлеулер мен Баяндамалар.Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті :Зерттеулер жүргізеді, қорытындылар ішінара, талдау толық емес. Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :Тексеру туралы толық түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен білім
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: фактілерді нақтылауы бейберекет, маңызы жоқ Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті:Шешім қиындықпен қабылдайды, негіздей алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде дамыту үшін пайдаланады: Дұрыс емес немесе толық емес ақпаратты пайдаланады Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: диагнозегжей-тегжейлі емес негізделген, сенім аз Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Сирек қатысады, ынтасыз Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізеді, бірақ оларды жүйелеу мүмкін емес Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді : Маңызы жоқ фактилерді бейбірекет нақтылаумен
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Медицина саласындағы зерттеулердің білімі мен түсінігін көрсетеді: Көрсетпейді Ғылыми тәсілдер негізінде өз біліктілігі шеңберінде мәселелерді шешуге қабілетті: Мәселелерді шеше алмайды Ғылыми ақпаратты және дәлелді медицинаның принциптерін өз біліктілігі шеңберінде

			дамыту үшін пайдаланады: Пайдаланбайды Өзін-өзі талдау дағдыларын көрсетеді: Көрсетпейді Ауруханаішілік конференцияларда, семинарларда, талқылауларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеуді қолданады: Қатыспайды Зерттеу жүргізуге және ғылыми нәтижеге жұмыс істеуге қабілетті : Зерттеулер жүргізбейді **Медицина саласындағы зерттеулер білімі мен түсінігін көрсетеді :**көрсетпейді
	Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға жақсы сәйкескеледі: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
		Қанағаттанарлық сыз Бағалауға сәйкес келедіFX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Клиникалық жұмыс туралы есеп (фото- видео диск, слайд), белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дерек пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
Ағымдағы бақылау.			
	Ситуациялық тапсырманы шешу.	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Сабақтың тақырыбын негізгі және қосымша көздерден толық білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық сауатты баяндау. Нысанды сақтау, баяндамамен кезекшіліктерге, конференцияларға белсенді қатысу. Ситуациялық тапсырма және тақырыптар бойынша сұрақтарға толығымен жауап жазу. Науқастарды курациялау ға, бөлімше жұмысына белсенді қатысу.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді:	Сабақтың тақырыбын жақсыбілу. Кезекшіліктерге, конференцияларға қатысу

		B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз қоюға және емдеу тактикасына толық жауап жаза алмайды . Науқасқа жақсы жетекшілік ету, бөлімше жұмысына қатысу, науқасты дұрыс баяндау.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Тақырыпты толық білмеу, кезекшілік пен конференцияларға белсенді тақырыптар бойынша сұрақтарға диагноз және емдеу тактикасын толық жарияламау. Курация кезінде науқастың толық баяндамасы, толық емес емдеу схемасы.
		Қанағаттанарлықсыз бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24 %)	Сабақтың тақырыбын нашар білу.Сирек кездесулерге,конференцияларға қатысу. Ситуациялық тапсырмаларға және тақырыптар бойынша сұрақтарға қате жауап. Дұрыс емес диагноз және емдеу тактикасы. Науқастың сапасыз курациясы. Профессор және бөлім меңгерушісінің аралауында жиі болмауы.
	Портфолио	Бағалауға өтежақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	Бұл деңгейдегі портфолиолар негізгі категориялар мен бағалау критерийлерін көрсетудің жан-жақтылығымен сипатталады. Мұндай портфолионың мазмұны білім алушының үлкен күш-жігер жұмсағанын және айқын алға жылжуын айғақтайды. Осы деңгейдегі портфолионың мазмұны мен дизайнында өзіндік ерекшелікпен тапқырлық айқын көрінеді.
		Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	Бұл деңгейдегі Портфолио білім алушының берік білімі мен дағдыларын көрсетеді, бірақ алдыңғы деңгейден айырмашылығы, онда қосымша санаттардың кейбір элементтері болмауы мүмкін, сонымен қатар мазмұнның өзіндік ерекшелігі жеткіліксіз болуы мүмкін және дизайндағы шығармашылық элемент болмауы мүмкін.
		Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	Осы деңгейдегі портфолиода негізгі назар бағдарламалық білім мен дағдылардың қалыптасу деңгейін бағалауға болатын міндетті санатқа аударылады. Зерттеушілік, шығармашылық ойлаудың, қолданбалы дағдылардың, мағыналы қарым-қатынас қабілетінің (ауызша да, жазбаша да), әлеуметтік бастамашылықтың және кәсіпкерліктің даму деңгейін көрсететін дәлелдер жоқ.

11.	**Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:**		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	**Баллдарды санды баламасы**	**Пайыздық мазмұны**	**Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау**
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	Оқу ресурстары:
Электронные ресурсы	1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/
Электрондық оқулықтар	1. С. Садықов, Ж. Әбдірахманов Ә. Ж.Әбдірахманова КЛИНИКАЛЫҚ РАДИОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде. Алматы : Эверо, 2020. – 572 ст https://www.elib.kz/ru/search/read_book/376/ 2. Цикл лекций по клинической онкологии. / М-во здравоохранения РК, Казахстанско-российский медицинский ун-т. - Алматы, 2012. - http://rmebrk.kz/book/1174986 3. С. Садықов, Ж. Әбдірахманов Ә. Ж.ӘбдірахмановаКЛИНИКАЛЫҚ РАДИОЛОГИЯ: Оқулық қазақ тілінде. Алматы : Эверо, 2020. – 572 ст https://www.elib.kz/ru/search/read_book/376/ 4. Мұсылманбеков Қ.Ж., Шауенов Е.С., Көкірек қуысының ісіктері (диагнозын қою жәнеем https://www.elib.kz/ru/search/read_book/620/ 5. «Онкологиядан таңдамалы дәрістер»: Оқулық, Есенқұлов Ә. Е., Игісінов С.И., Игісінов Н.С., ж.б. Алматы, 2020.- 422 бет 6. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2789/ 7. Клиническая радиология : учебное пособие / А. Н. Власенко, С. В. Гайдук, В. И. Легеза [и др.] ; под редакцией Ю. Ш. Халимова. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2020. — 228 с- URL: https://www.iprbookshop.ru/120014.html

	8. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 2 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 204 c. URL: https://www.iprbookshop.ru/ 23785.html 9. Коренев, С. В. Клиническая онкология. Часть 1 : учебное пособие / С. В. Коренев. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 174 c. -URL: https://www.iprbookshop.ru/ 23786.html 10. Онкология : учебное пособие / Н. Н. Антоненкова, Ю. И. Аверкин, И. В. Белоцерковский [и др.] ; под редакцией И. В. Залуцкий. — Минск : Вышэйшая школа, 2007. — 704 c. - URL: https://www.iprbookshop.ru/ 24070.html 11. Лютко, Л. А. Общая онкология : учебное пособие / Л. А. Лютко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 235 c. -URL: https://www.iprbookshop.ru/ 143033.html
Әдебиет	Негізгі 1. Садықов, С. С. Клиникалық радиология : оқулық / С. С. Садықов, Ж. Әбдірахманов, Ә. Ж. Әбдірахманова. - Алматы : New book, 2022. - 572 б. 2. Жаханов, А. Медициналық радиобиология негізі : оқулық / А. Жаханов, С. Садықов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Алматы : Эверо, 2014. - 280 бет. 3. Жаханов, А. Ж. Медициналық радиобиология негізі : оқулық / А. Ж. Жаханов, С. Садықов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы Қазақ Ұлттық мед. ун-ті. - Алматы : Эверо, 2011. - 276 бет 4. Давыдов, М. И. Онкология : оқулық / қазақ тіл. ауд. Ә. К. Қойшыбаев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 720 б. с. 5. Абисатов, Х. А. Лекции по онкогинекологии и онкоурологии. 1 т. Лекции по онкогинекологии : лекции / Х. А. Абисатов, А. А. Байназарова, А. М. Байдувалиев. - Алматы : Эверо, 2016. - 228 с. 6. Клиникалық онкология. 1-том Сәулелік Терапия Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 7. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 1 часть 8. Клиникалық онкология. 2-том Садықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-20242 часть 9. Клиникалық онкология. 3-томСадықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-2024 1 часть 10. Клиникалық онкология. 3-томСадықов С.С., Ж.Ж. Жолдыбай, М.С. Садықов С.Е. Есентаева,Оқулық Эверо-20242 часть 11. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 1 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 224 с. 12. Абисатов, Х. А. Общие аспекты клинической онкологии. 2 ч. : учеб. пособие / Х. А. Абисатов, Н. Т. Джайнакбаев, С. Е. Есентаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 180 с.

13. Садықов, С. Қатерлі ісіктің сәулелік терапиясы: оқулық / С. Садықов, Ж. Ж. Жолдыбай, М. С. Садықов. - Алматы : Эверо, 2016. - 512 бет. с.

Қосымша әдебиеттер

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. В. И. Чиссова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 624 с
2. Рациональная фармакотерапия в онкологии : рук. для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова., В. А. Горбунова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 844 с. - (Серия руководств для практикующих врачей).

Ахметова, С. В. Руководство для питания онкобольных : руководство / С. В. Ахметова. - Алматы : Эверо, 2012. - 50 с.

3. Контрерас, Ф. Как победить рак. 20 природных, духовных и медицинских способов излечения, которые могут замедлит и даже остановить развитие болезни : монография / Ф. Контрерас, Д. Кеннеди ; пер. с англ. яз. Р. Турлынова. - Астана : [б. и.], 2015. - 256 с.

4. Ижанов, М. Т. Онкологиялық аурулар медициналық-әлеуметтік проблема ретінде (Түркістан облысы мысалында) : 7М10102 «Қоғамдық денсаулық сақтау» білім беру бағдарламасы бойынша денсаулық сақтау магистрі академиялық дәрежесін ізденуге арналған диссертациялық жоба / М. Т. Ижанов. - Шымкент, 2023. - 58 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Асыл, Д. Қ. Шымкент қаласындағы сүт безі қатерлі ісігі скринингінің нәтижелілігін бағалау : 7М110141- "Мейіргер ісі" маман. бойынша мед. ғылым. магистрі акад. дәрежесін ізденуге арнал. магистр. жоба / Д. Қ. Асыл. - Шымкент : ЮКМА, 2021. - 71 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)

12. Пән саясаты

Резиденттерге **оқу процесіндеқоятын талаптар:**	**Орындамаған жағдайда айыптау шаралары**
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Резиденттердің сыртқы келбеті.	Резиденттердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді,оқу журналына «бж» тіркеледі.
Резиденттердің өзіндік Жұмыстарын уақытылы кестеб ойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда,оқу журналына «0» қойылады.
ТРӨЖ сабағына міндетті түрдеқатысу.	ТРӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладанайып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іс пен шұғылданбау.	Резидент сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушыбағасын төмендетуге құқылы.

Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен біргеоқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасынахабарланады.
Кафедраның мүліктерінеқамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспағансабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеурұқсатпарағынсыз қабылданбайды.
Санитарлық кітапшаларыныңболуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат

Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі

Пән бойынша Бағалау саясаты

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі

Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейдіжәне сақтайды.

Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізідеп саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интелектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне
алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субординацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистентер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайдыжәне белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты

Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Хаттама № 9 14.06 24	Қолы
ББК мақұлданған күні	ББК АК төрағасы м.ғ.к., қауым профессор Қауызбай Ж.А.	Хаттама № 5 28.06 2024	Қолы
Кафедрада бекітілген күні	Кафедра меңгерушісі м.ғ.д., проф. м.а., Абдурахманов Б.А.	Хаттама № 11 28 06 2024	Қолы